

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА "ШКОЛА ЛОГОЗАВРОВ"

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная развивающая программа "Школа логозавров" (далее – Программа) составлена на основании опыта применения информационно-коммуникационных технологии в дошкольных образовательных учреждениях г. Калининграда с 2016 года и может быть использована практически в любом детском саду, даже не имеющем компьютерного класса.

Программа имеет социально-гуманитарную направленность и реализует базисные задачи познавательного развития детей в предшкольный период.

Новизна программы основана на комплексном использовании современных методов и средств обучения и воспитания старших дошкольников, опирающихся на их игровые интересы. При этом половина занятий носит индивидуальный характер и может проводиться в домашних условиях.

В состав учебно-методического комплекта программы вошли как стандартные пособия (конспект занятий с иллюстрациями, рабочая тетрадь), так и набор обучающих видеороликов на каждое занятие, комплекты компьютерных игр (как для самостоятельного освоения их заданий, так и для диагностики полученных знаний и умений по каждой учебной теме), а также авторская сказочная история, на которой базируется учебная программа.

Актуальность программы определяется:

- 1) дальнейшим совершенствованием форм и методов учебно-воспитательного процесса в ДОУ, связанным с применением ИКТ;
- 2) запросом со стороны детей на использование в своей деятельности современных технических средств, таких как компьютеры, ноутбуки, планшеты и даже смартфоны.

Педагогическая целесообразность программы определяется ее целями и задачами, способствующими подготовке ребенка к обучению в школе, развитию интереса к познавательной деятельности, экологическому воспитанию, формированию нравственного и эмоционального отношения к природе, воспитанию морально-этических норм поведения в окружающей среде.

Отличительная особенность программы заключается в уникальном сочетании используемых словесных (сказочная история, обучающие видеоролики), наглядных (обучающие видеоролики, иллюстрации) и практических (рабочая тетрадь, компьютерные игры) методов обучения и воспитания. Последовательность учебных тем опирается на содержание оригинальной сказочной истории.

Основной целью программы является развитие познавательной мотивации ребенка в дошкольный период с помощью современных информационных технологий.

Образовательные задачи программы направлены на формирование дополнительных знаний об окружающем мире (явлениях природы, жизни животных, использовании продуктов человеческой жизнедеятельности).

Развивающие задачи предназначены для формирования умений и навыков учебной, практической, умственной деятельности ребенка, развития его познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, восприятие), умений применять базовые логические операции (анализ, синтез, сравнение, классификация), а также для дальнейшего развития волевой и эмоциональной сфер.

Воспитательные задачи программы направлены на формирование учебной мотивации, воспитание нравственного и эмоционального отношения к природе, развитие морально-этических норм поведения в окружающей среде.

Программа предназначена для детей возраста 5-7 лет. Требования к уровню их подготовки стандартные, наличие навыков работы на компьютере не обязательно.

Сроки реализации программы – 100 занятий, из которых 50 уроков отводятся на проведение занятий в образовательном учреждении, а 50 – на самостоятельную практическую деятельность с использованием компьютерных игр в домашних условиях.

Формы и режим занятий

Количество занятий в неделю – 4 (одна учебная тема), из них 2 занятия продолжительностью 30 мин. (1-ый и 3-ий уроки темы) приходятся на образовательное учреждение, и 2 занятия (2-ой и 4-ый уроки) продолжительностью 5-15 мин – на домашнюю деятельность.

Формы проведения занятий в пределах одной темы:

- 1-ый урок (актуализация материала по теме) – групповая;
- 2-ой урок (освоение компьютерных игр по теме) – индивидуальная;
- 3-ий урок (работа в тетради для закрепления материала) – групповая;
- 4-ый урок (проведение итоговых компьютерных игр для диагностики) – индивидуальная.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Учебно-тематический план включает 25 тем, каждая из которых имеет по 4 урока.

№ п/п	Название темы	Цели и содержание
1.	Кто такие динозавры?	Знакомство с главными персонажами сказочной истории.
2.	Хитрые устройства	Развитие представлений о запирающих устройствах (ключах и замках), придуманных человеком.
3.	Морское дело	Развитие представлений о морских профессиях и устройствах, применяемых в мореплавании.
4.	Что мы знаем о здоровье?	Развитие представлений о здоровом образе жизни (физической культуре и питании).
5.	Питание животных	Развитие представлений о классификации животных по питанию.
6.	Красота внешняя и красота внутренняя	Развитие представлений о духовной красоте.
7.	Охота и охотники	Развитие представлений об особенностях охоты людей и животных, невидимых связях в природе.
8.	Самый простой выход	Решение комбинаторных заданий, связанных с размещением предметов.
9.	Хороший глазомер	Знакомство с оптическими иллюзиями, развитие глазомера.
10.	Взаимопомощь у животных	Развитие представлений о взаимопомощи в мире животных.

11.	Географическая карта	Развитие представлений о географии и ориентировании на местности.
12.	Полезные вещи	Развитие представлений о полезных предметах, необходимых для жизни на природе.
13.	Наша планета	Развитие представлений о некоторых географических понятиях.
14.	Перевертыши	Знакомство с изображениями, в результате переворота которых возникают другие изображения.
15.	Природные явления	Развитие представлений об основных природных явлениях, связанных с погодой.
16.	В одиночку мы слабы, а вот вместе – так сильны	Развитие представлений о взаимопомощи в мире животных и людей.
17.	Что такое экология?	Развитие представлений об экологии, проблемах утилизации отходов жизнедеятельности людей.
18.	Лестницы-чудесницы	Развитие представлений о различных видах лестниц, используемых людьми.
19.	Хитрые задачки	Решение простейших эвристических задач.
20.	Древние люди	Развитие представлений о жизни древних людей.
21.	Умная голова	Решение простейших логических задач.
22.	История книги	Развитие представлений об истории книги и ее значении в жизни детей.
23.	Ценные вещи	Развитие представлений о ценности предметов, связанных с бытом человека.
24.	Настоящие сокровища	Развитие представлений об исключительной важности знаний в жизни человека.
25.	Наш чудесный мир	Обобщение основных представлений, полученных в результате прохождения программы.

Учебно-методическое обеспечение:

- 1) "Сокровища затонувшего корабля" – сказочная история.
- 2) Конспект занятий.
- 3) Рабочая тетрадь.
- 4) Видеоролики для каждого урока.
- 5) Комплект компьютерных игр.

Технические средства:

- 1) Мультимедийный проектор (интерактивная доска).
- 2) Компьютер (ноутбук, планшет, смартфон) – для проведения самостоятельных занятий в домашних условиях.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ И СПОСОБЫ ИХ ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Ожидаемые результаты

Показатели развития познавательной мотивации и познавательных процессов (представленные как разности между показателями развития на конец и на начало цикла занятий) детей, занимающихся по данной программе, будут выше (в среднем), чем у детей, ее не применявших.

Диагностика эффективности реализации программы

Для проведения диагностики эффективности программы могут быть использованы следующие диагностические материалы:

- 1) Методика ранжирования учебных мотивов "Ранжирование воспитателей" Н.В. Нижегородцевой.
- 2) Методика исследования отношения ребенка к школе и учению "Стандартная беседа" Т.А. Нежновой.
- 3) Методика для диагностики продуктивности и устойчивости внимания "Найди и вычеркни" Р.С. Немова.
- 4) Методика оценки переключения и распределения внимания "Проставь значки" НИИ физиологии детей и подростков.
- 5) Методика оценки образно-логического мышления "Четвертый лишний".

Автор программы: Варченко В.И., кандидат педагогических наук, доцент, директор ООО "АртельНатива".