

## Тема 13. "Наша планета"

### ----- Урок 1. Знакомство с темой -----

Привет, ребятки-котятки, это Кот Ученый! В нашей "Школе логозавров" сегодня очередное занятие.

#### Фрагмент мультфильма



**Гном (разочарованно):** – Ну вот, из курицы компот! К сожалению, на карте, которую мы нашли, изображён не наш остров. Хотя он тоже округлый и имеет озеро в центре, остальное у него расположено наоборот.

**Снежок (удивленно):** – Как не наш? А что, на свете бывают и другие острова? И наш мир такой большой?

**Сова:** – Курам на смех! Ты даже не можешь себе представить, что в нашем мире есть не только тысячи каких-то жалких островов, но и огромные участки с горами, лесами и полями, которые ты не сможешь обойти даже за всю свою жизнь!

**Снежок (смущенно):** – И что, там тоже кто-то живёт? А я и не знал.

Как вы, наверное, помните, друзья мои, в центре острова, изображённого на найденной карте, находилось озеро.



Логоша вспомнил, что на их острове тоже есть озеро. Получается, что на найденной карте нарисован именно тот остров, на котором они живут? Это означает, что они нашли карту своего острова?

Для того, чтобы проверить эту догадку, наши герои исследовали свой остров и составили его карту.



А потом сравнили её с найденной картой.

Когда Снежок узнал, что на свете, кроме их острова, бывают ещё и другие, то он очень удивился.



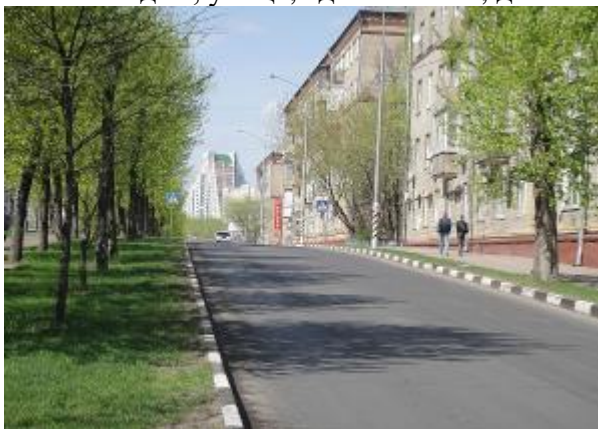
Простодушный песец нигде, кроме своего острова, так и не бывал. Откуда тогда ему знать, что на свете есть ещё не только другие острова, но и целые континенты с широкими реками, высокими горами, огромными лесами и пустынями?



У каждого из нас ведь свой мир. Для этого песца мир – это остров, на котором он живёт.



Для ребенка мир – это его дом, улица, где он живет, детский сад, куда он ходит.



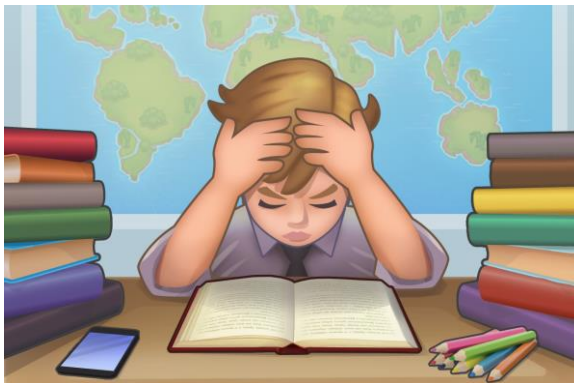
Для взрослого человека мир – это город, где он работает, страна, в которой он живет, планета, где проживает всё человечество.



А вот для учёного, занимающегося наукой, мир – это Солнечная система, в которой движется вокруг Солнца наша Земля и другие планеты; а ещё – это галактика, в которой находятся все ближайшие звезды; и даже – вся Вселенная, в которой огромное количество таких галактик.



У каждого существа – свой мир, и зависит он от знаний, которые сумело получить это существо.



А вы – много знаете? Попробуйте тогда отгадать загадки про нашу планету:

**Там города, но нет домов,  
Там реки есть, но нет воды.  
Пустыни есть, но без песков,  
Леса там есть, но без листвы.**

Это – географическая карта, которая помогает нам представить, как выглядит какая-нибудь часть нашей планеты.



Следующая загадка – про далёкую страну, где проживает одно удивительное животное:

**Лишь в одной стране зелёной  
Кенгуру живёт смыслёный.  
Он своих детей не бросит,  
Он с собой их в сумке носит.**

Эта замечательная страна – Австралия,



где проживают не только кенгуру, но ещё и такие экзотические животные как коала, ехидна, утконос, летучая лисица, страус эму и многие другие.



Следующая загадка – про одно удивительное создание матушки-природы, которое встречается обычно у берегов Антарктиды:

**Он плавёт, блестя на солнце,  
Этот остров ледяной.  
Он большой, что не качнётся  
Даже сильною волной.**

Огромная плавающая гора из льда – это айсберг.



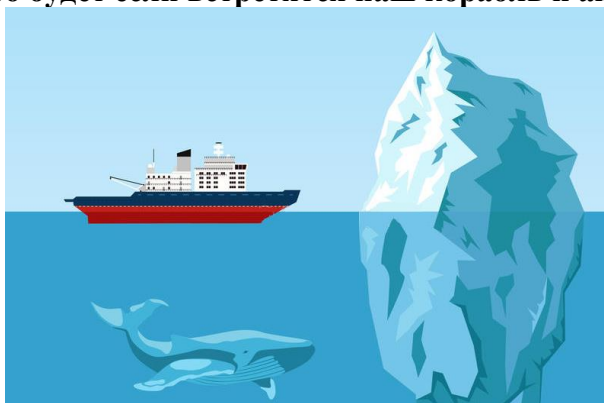
Она очень тяжела, поэтому на поверхности видна бывает только её десятая часть, остальное скрывается под водой.



На эту тему даже есть такой анекдот:  
**Молодой матрос спрашивает у капитана:**

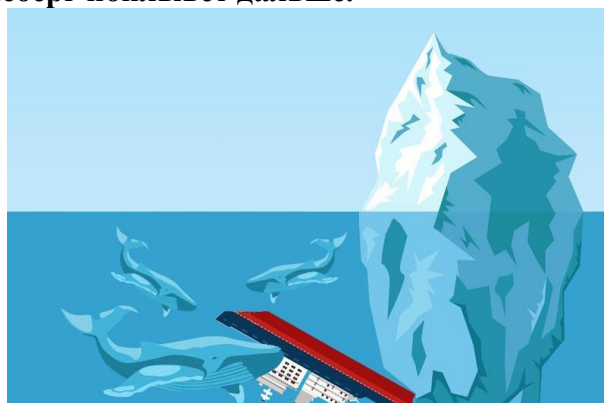


– Капитан, а что будет если встретится наш корабль и айсберг?



А капитан ему в ответ:

– Что, что?! Айсберг поплывёт дальше.



Некоторые из айсбергов бывают настолько громадны, что могут иметь длину более 100 км. Представляете? Для того, чтобы растаять и превратиться в воду, такому великану требуется более двух лет!



А вот ещё загадка про одну удивительную гору:

**У той предательской горы  
Характер тихий до поры.  
Но может так случиться –  
Взорвётся, задымится!**

Гора, которая сама может неожиданно задымиться и даже взорваться – это вулкан.



Потоки огненной лавы из такой горы могут вытекать на поверхность Земли в течении нескольких лет.



Ещё одна загадка про удивительные места нашей планеты:

**В ней песков большие груды  
Называются барханы,  
А по ним идут верблюды,  
Растянувшись караваном.**

Огромная поверхность из песка – это пустыня, от слова пусто. Из-за отсутствия воды там почти ничего не растёт.



А вот другое место, наоборот, из-за обилия воды очень богато растительностью, насекомыми и водоплавающими птицами. Что это?

**Все обходят это место:  
Здесь земля, как будто тесто,  
Здесь осока, кочки, мхи,  
Нет опоры для ноги.**

Опасное место, в которое легко попасть, но трудно выбраться, это – болото.



Следующая загадка – про места нашей планеты, в которые обычно бывает трудно попасть.

**Носит бабка  
Снежную шапку.  
Каменные бока  
Закутаны в облака.**

Место с каменными боками и снежной шапкой, закутанными в облака, это – гора.  
На макушках самых высоких из них даже летом не тает снег.



Следующие загадки – про места, которые расположены далеко от нашей планеты.

**Я бываю и двурога,  
И кругла порой, как миска,  
В небесах моя дорога,  
От Земли совсем не близко.**

Небесное тело, изменяющее свою форму от двурога месяца до круга, это Луна.





И, наконец, последняя загадка:

**Высоко вдали над нами  
Луг с волшебными цветами.  
Золотистые цветы  
Расцвели среди темноты.**

Луг с золотистыми цветами, расцветающий в ночном небе, это, конечно же, звёзды.



Кстати, а вы знаете про народную примету, что если увидишь падающую звезду, то нужно как можно быстрее загадать желание, пока на небе виден её след?

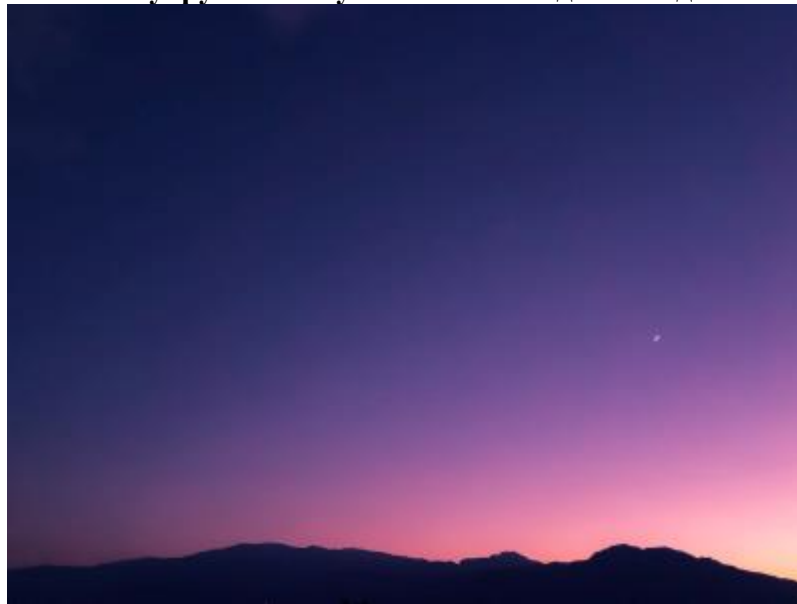


На эту тему я хочу рассказать вам такую страшилку.

**Один очень злой мальчик при каждом падении звезды загадывал желание, чтобы с неба упала еще одна.**



**Представляете? К утру на небе уже не было видно ни одной звезды!**



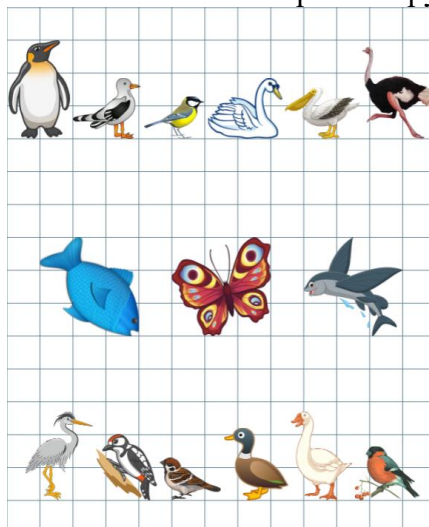
Как вы думаете, друзья мои, его желания исполнились? Или всё дело в чём-то другом?

На этой шутке я и прощаюсь с вами. Пока-пока, до встречи на следующем уроке!

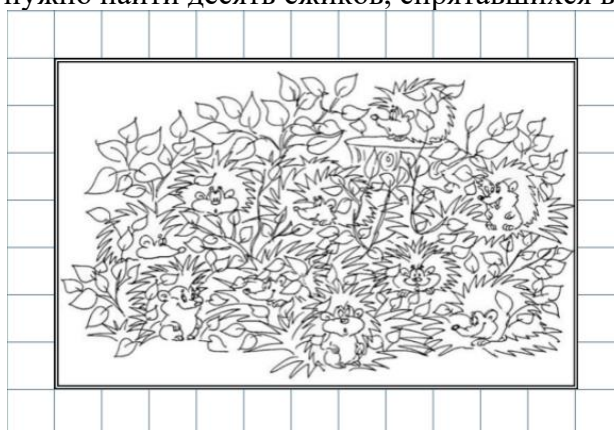
----- Урок 2. Знакомство с упражнениями игробука -----

На нашем втором уроке поговорим об играх игробука.

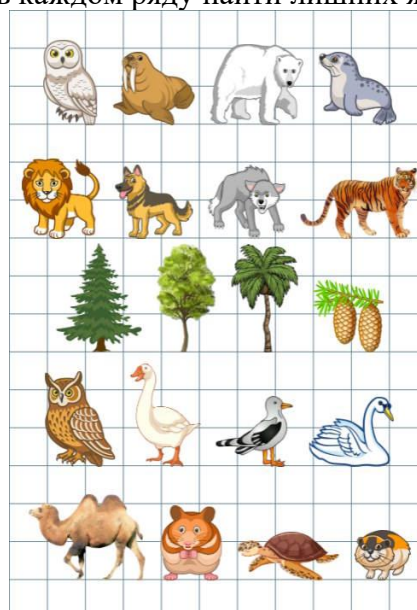
В первой игре нужно разделить животных на три группы. Подскажу лишь, что к первой группе относятся животные, которые только плавают, ко второй – которые только летают. А вот о том, какие животные относятся к третьей группе – догадайтесь сами.



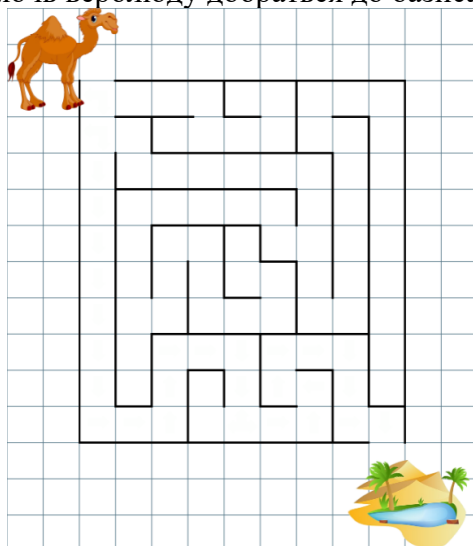
Во второй игре нужно найти десять ёжиков, спрятавшихся в лесной чаще.



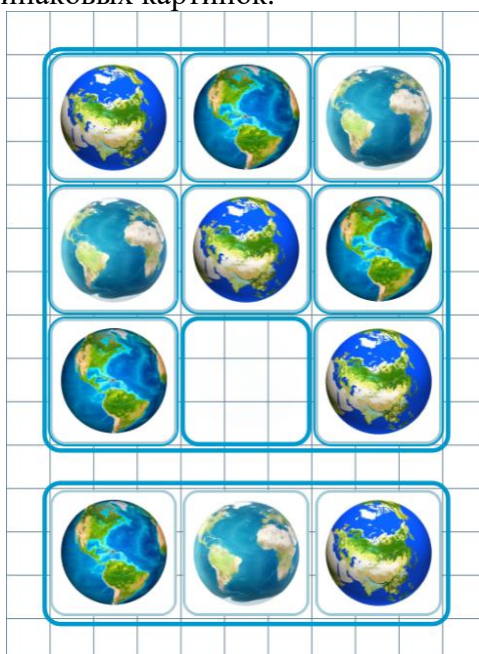
В третьей игре нужно в каждом ряду найти лишних животных.



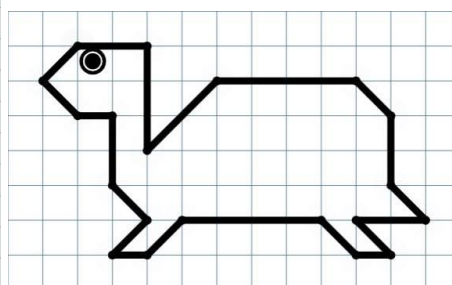
В четвёртой игре помочь верблюду добраться до оазиса.



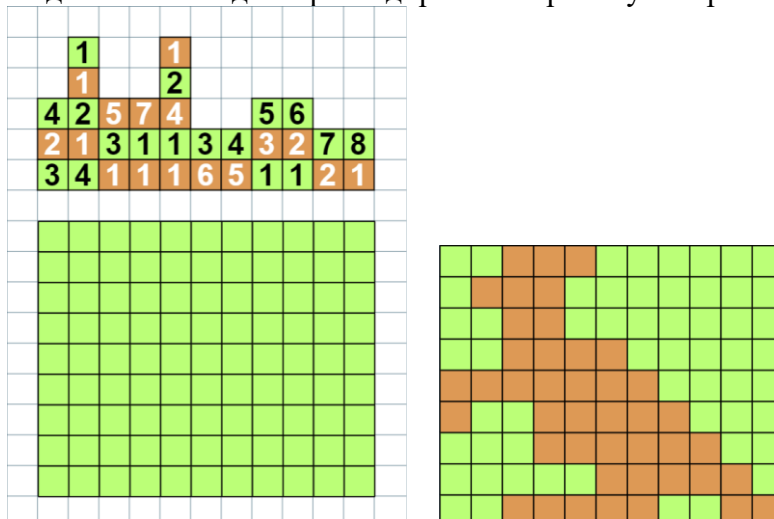
В пятой игре нужно заполнить клеточки игрового поля так, чтобы в каждом ряду и каждом столбце не было одинаковых картинок.



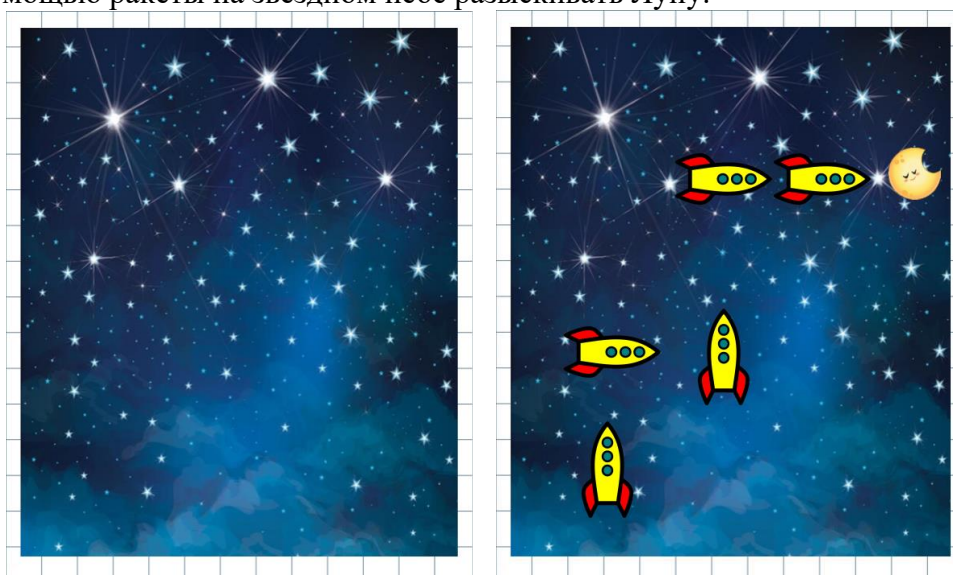
Шестая игра – это графический диктант. Вам необходимо раскодировать картинку и нарисовать вот такую черепашку.



В седьмом задании необходимо раскодировать картинку и нарисовать кенгуру.



И, наконец, последняя, восьмая игра называется "Искатель". На этот раз вам нужно будет с помощью ракеты на звёздном небе разыскивать Луну.



Кстати, мои любознательные друзья, а знаете ли вы что произойдёт, если долго смотреть на Луну?



**Спорим, не знаете!?! Ну, да ладно, так и быть, скажу, пригодится... Если по ночам долго смотреть на Луну,**



**то просто ... не выспишься...**



На этой шутке я с вами прощаюсь. До встречи на следующем уроке! Пока-пока.

**Урок 3. Знакомство с упражнениями логобука**

А теперь, мои ребята-котятки, познакомимся с заданиями логобука.

В первом упражнении вам нужно разделить картинки на две группы. Догадайтесь сами, на какие.



Во втором упражнении вам нужно будет дорисовать вот такое солнышко.



И в третьем упражнении нужно дорисовать картинку, только на этот раз – сосульки.



В четвертом упражнении нужно провести бумажный кораблик по ручейку.



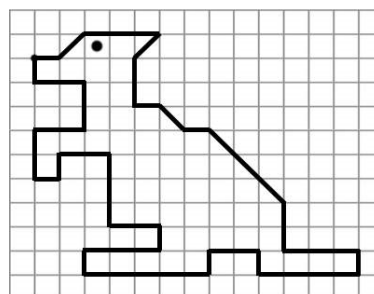
В пятом упражнении нужно заполнить клеточки игрового поля так, чтобы в каждом ряду и каждом столбце не было одинаковых лун.

5.  ЗАПОЛНИ


В шестом упражнении вам нужно будет выполнить графический диктант и нарисовать кенгуру.

6.  НАРИСУЙ КЕНГУРУ

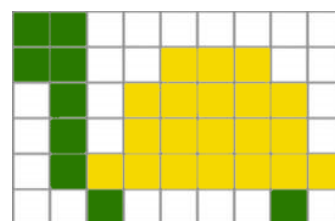
→1	→1	→3	↓1	←2	↑2
↘1	↘1	↓1	←5	↑3	→2
→3	→1	←4	↑1	←2	↑2
↘1	↘3	↑1	→3	↓1	←2
↓2	↓2	←2	↑1	←1	↑1



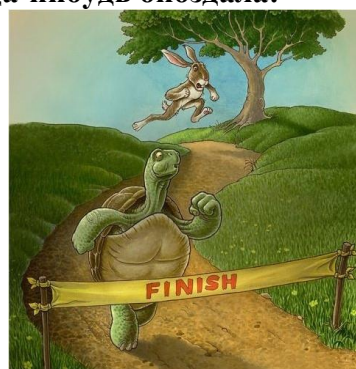
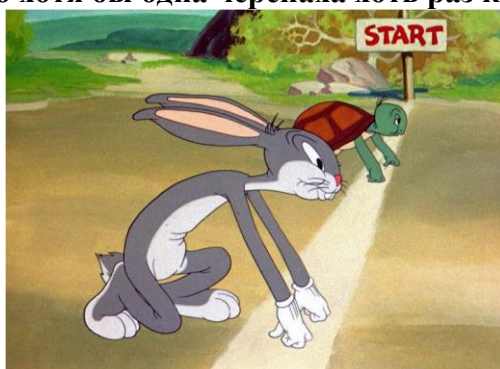
И, наконец, в седьмом упражнении вам нужно раскодировать кроссворд и получить вот такое изображение черепахи.

7.  КРОССВОРД "ЧЕРЕПАХА"

		4	2	1	1	1	2	4
2	5	1	3	4	4	4	3	1
4	1	1	1	1	1	1	1	1



Кстати, друзья мои, о черепахах. Я много раз слышал, что эти неторопливые животные очень медленно передвигаются. Но, что удивительно, я ни разу не слышал, что хотя бы одна черепаха хоть раз куда-нибудь опоздала!



На этой шутке я с вами прощаюсь. Пока-пока, до встречи на следующем уроке!



----- Урок 4. Знакомство с компьютерными играми -----

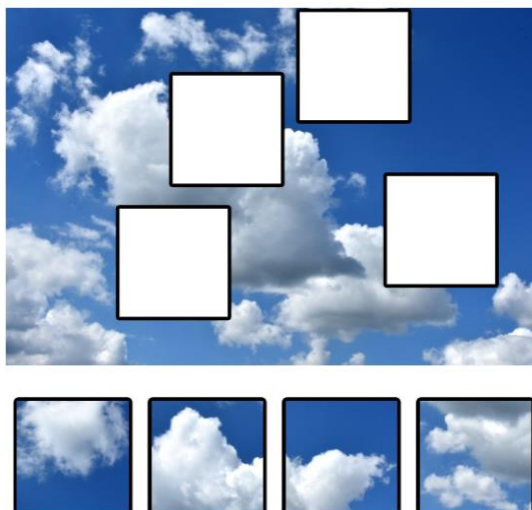
Итак, на четвёртом уроке поговорим о компьютерных играх.  
В первой игре нужно найти пары между картинками.



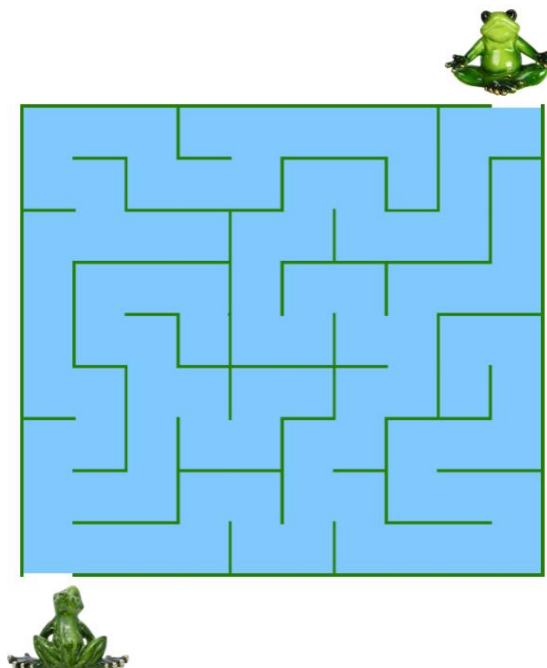
Во второй игре, как и раньше в игробуке, нужно в каждом ряду указать лишние картинки.



В третьей игре необходимо подобрать заплатки на картины.



В четвёртой игре нужно помочь встретиться двум подружкам-лягушкам.



В пятой игре нужно продолжить узор из пальм.



И, наконец, последняя игра. В ней нужно собрать пазл с уже знакомой вам картой острова.



Помните, песец Снежок даже не знал, что на свете, кроме его острова, есть ещё много и других замечательных мест. Давайте посмотрим вместе с вами фотографии с чудесными видами нашей планеты [Музыка Эннио Морриконе "Chi Mai"].



Песчаные дюны в Бразилии



Каменные столбы в России



Кунгурская пещера в России



Вулканы Камчатки в России



Башня Дьяволов в США



Пятнистое озеро в Канаде



Драконовые деревья в Йемене



Гейзер Флай в США



Красный пляж в Китае



Радужные горы в Перу



Разноцветные дюны в США



Озеро Байкал в России



Драконовые деревья в Йемене



Розовый пляж на Багамах



Цветение лаванды во Франции



Ниагарский водопад в Канаде

Вот такая прекрасная природа у нашей планеты! Чтобы она оставалась такой всегда, её нужно беречь. Не загрязнять, заботиться о ней, и тогда в ответ она позаботится и о нас!

Пока-пока, до встречи на следующем занятии!