

ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

ФРАГМЕНТ КОНСПЕКТА К ЗАНЯТИЮ №11

ЗАНЯТИЕ 11. ЗАПОМНИМ, ЧТОБЫ НАЙТИ

Цель: развитие внимания путем узнавания зрительных образов.

Стадия 1. Чтение обучающей истории "Первые друзья".

Стадия 2. Знакомство с играми.

2.1. Игра "Найди место" [Findp07]

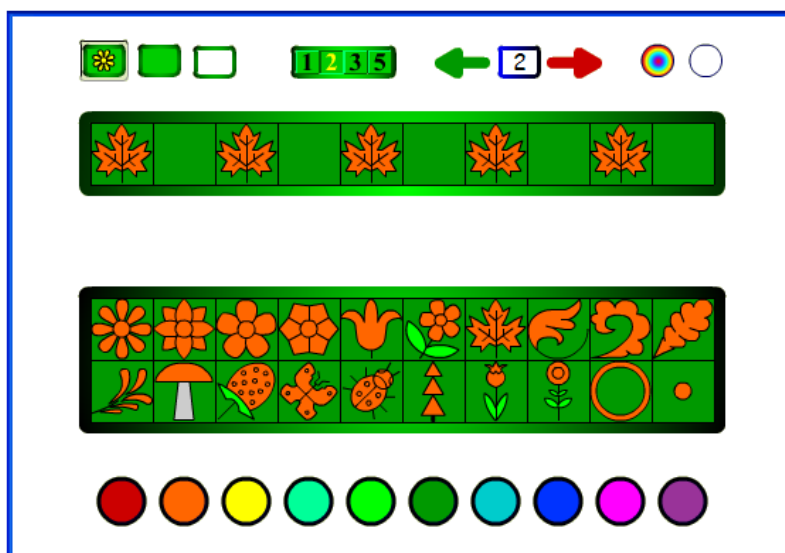
Необходимо найти на картинке ее фрагмент, изображенный в круге слева, указав на него курсором мыши.



Результат правильно выполненного действия изображается в виде мишени (на рисунке – в левом верхнем углу игрового поля). В зависимости от точности указания начисляется от одного до трех очков.

2.2. Игра "Орнамент" (ленточный, растительный) [Ornam21]

Графический конструктор, позволяющий создавать растительные орнаменты. По сравнению с предыдущим ("ракушечным") конструктором позволяет изменять цвета используемых фигур.



Кнопка  – выбор цвета фигуры.

Кнопка  – выбор цвета фона.

Кнопка  – стирание орнамента (игрового поля).

Удаление выставленной фигуры производится путем указания на нее курсором мыши.

Стадия 3. Выполнение заданий в рабочей тетради.

3.1. Выполнение задания "Найди место".

На картинке нужно найти ее фрагменты, изображенные в кругах, соединив их линиями.

3.2. Выполнение задания "Раскрась".

Стадия 4. Проведение занятия на компьютерах.

По завершению занятия дети показывают свои орнаменты друг другу.

ФРАГМЕНТ ОБУЧАЮЩЕЙ ИСТОРИИ К ЗАНЯТИЮ №11

История 11. Первые друзья.

Вскоре у Логоши появились первые друзья. Оказалось, что неподалеку к берегу прибило льдину, на которой находилось небольшое стадо тюленей. Среди них были веселые малыши Тото и Туту. Взрослые тюлени были серого цвета и пятнистыми, а их детеныши имели нежный белый цвет. Логоша часто приходил к ним в гости. Вместе они играли на берегу в прятки и догонялки, грелись на теплом солнышке.

Для того чтобы детеныши смогли самостоятельно охотиться, когда вырастут, взрослые тюлени учили их быть ловкими и быстрыми, внимательными и наблюдательными, смысленными и сообразительными. Особенно любила заниматься этим тетушка Тэтэ.

На этот раз тетушка Тэтэ учила детенышей запоминать места, которые они посещали. Она отправляла их по различным направлениям, а потом каждый из них рассказывал про то, что запомнил в пути. Чтобы малышам было интереснее, их наставница устраивала соревнования между ними, раздавала призы – вкусных рыбешек или кальмаров.

Логоша с любопытством слушал рассказы своих друзей. Оказывается, на дне холодного северного моря можно было встретить так много неожиданного, интересного. Там растут морские лилии, красные водоросли, морская капуста, плавают рыбы: сельдь, треска, камбала, встречаются кальмары, медузы, киты и акулы. По дну ползают крабы, раки и различные моллюски, скелеты которых потом выбрасывает море в виде ракушек. Чтобы напрасно не блуждать в суровых морских просторах при поиске пищи, тюленям необходимо быть очень внимательными и наблюдательными, хорошо запоминать места, где имеется вкусная еда, и дорогу к ней.

"Интересно, когда я вырасту и отправлюсь в другие места на поиски своих сородичей, то кто встретится мне в пути? – думал динозаврик, устроившись поудобнее на большом теплом камне и ожидая возвращения малышей. – Какие животные? Будут ли они помогать, или мне придется убежать от них? Наверное, нужно быть очень ловким и смысленным, чтобы добраться до места. Как же мне повезло, что я встретил тетушку Сову, она тоже обучает меня!"

Вот и вам, наши любознательные девочки и мальчики, тоже повезло. Вы обучаетесь, играете, общаетесь друг с другом. И во всем этом вам помогают взрослые наставники и даже компьютеры. И сегодня мы с вами будем тренировать свое внимание, чтобы узнавать всякие вещи, которые нам встречались.

11. ЗАПОМНИМ, ЧТОБЫ НАЙТИ

1. 

НАЙДИ МЕСТО.



2. 

РАСКРАСЬ.

