

ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

ФРАГМЕНТ КОНСПЕКТА К ЗАНЯТИЮ №10

ЗАНЯТИЕ 10. ЧТО ТАКОЕ СИММЕТРИЯ?

Цель: развитие внимания путем нахождения симметрии.

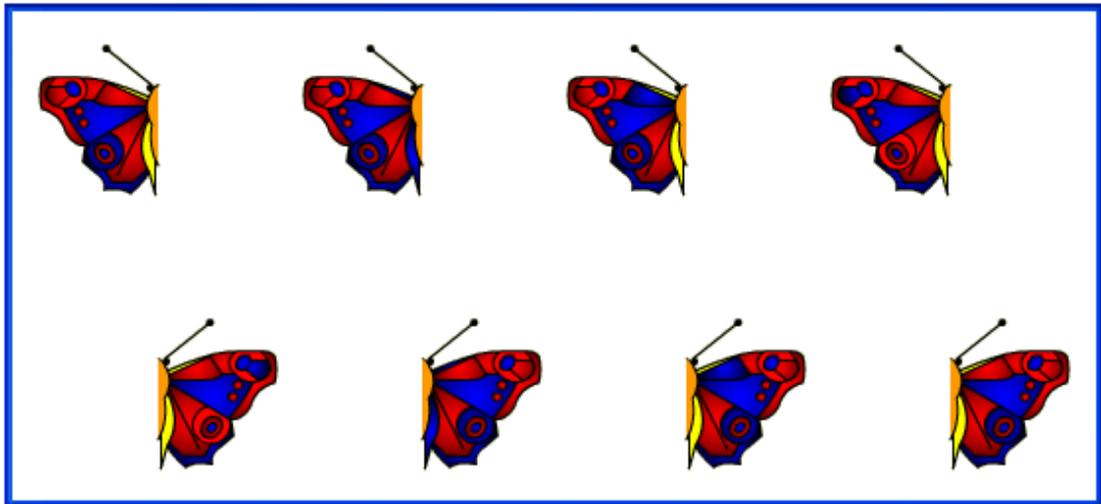
Стадия 1. Обучающая история "Как Логоша учил свою наставницу".

Обсуждение по тексту истории.

Стадия 2. Знакомство с играми.

2.1. Игра "Найди пару" [Unimk13]

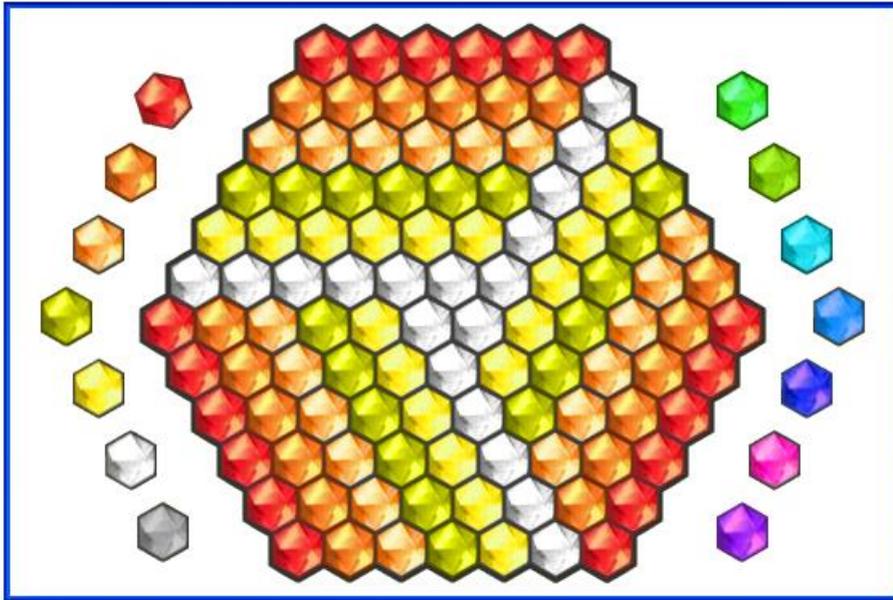
В игре необходимо соединить одинаковые половинки бабочек, перенеся их в верхнюю часть игрового поля.



После успешного выполнения задание повторится, но крылья бабочек будут еще более похожими.

2.2. Игра "Орнамент" [Ornam09]

Графический конструктор с тремя линиями симметрии (типа "Калейдоскопа").



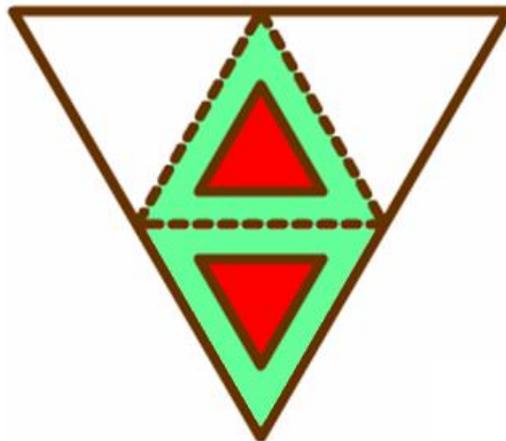
Аналог рассмотрен на предыдущих занятиях. Касса представляет собой набор разноцветных шестиугольников.

Стадия 3. Выполнение заданий в рабочей тетради.

3.1. Выполнение задания "Заполни симметрично".

Требуется заполнить три свободных треугольных ячейки красными треугольниками на зеленом фоне, отраженными согласно линиям симметрии, обозначенными пунктиром.

Пример заполнения нижней ячейки:



3.2. Выполнение задания "Найди пары".

Стадия 4. Проведение занятий на компьютере.

По завершению занятия дети показывают свои орнаменты друг другу.

ФРАГМЕНТ ОБУЧАЮЩЕЙ ИСТОРИИ К ЗАНЯТИЮ №10

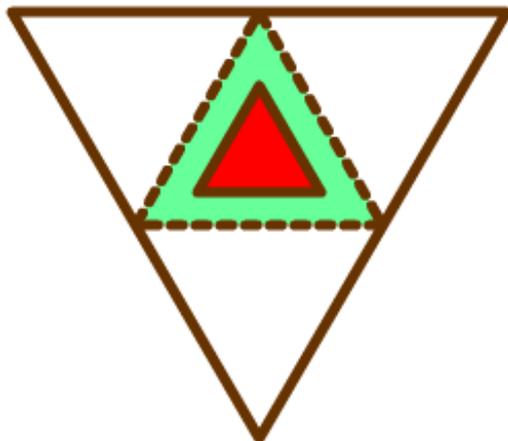
История 10. Как Логоша учил свою наставницу.

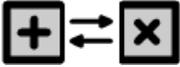
- Малыш, сегодня я расскажу тебе о симметрии, – заявила как-то тетушка Сова.
- Симметрия – это похожесть одних частей на другие, – важно ответил Логоша.
- Откуда ты это знаешь? – удивилась его наставница.
- Все живые существа состоят из симметричных половинок, тетушка, – продолжил динозаврик. – Линия, которая разделяет эти половинки, называется линией симметрии.
- Что? – недоуменно уставилась сова на своего воспитанника. – Какая еще линия?
- Посмотри на меня, тетушка, – засмеялся динозаврик. – Если провести мысленно черту вот здесь, от моей макушки, между глаз, через нос, рот, живот и до самого низа, то эта черта и будет линией симметрии. Она разделяет мое тело на две половинки. И левая половина отражается, как будто в зеркале, от правой.
- А, в зеркале? – обрадовалась сова. – Так значит, это Гном Грамотей рассказал тебе про симметрию? Тогда все понятно. А вот про линию симметрии я не слышала.
- Линии симметрии разные бывают, тетушка, – важно продолжил учить свою наставницу малыш. – Когда такую линию можно провести сверху вниз, то это горизонтальная симметрия. Она делит все на левую и правую половинки.
- Как у бабочек, стрекоз, божьих коровок, – поспешила сообщить тетушка. Ей было немножко неудобно оттого, что ее, Мудрую Сову, учит собственный воспитанник.
- Да, тетушка. Это хорошо заметно, потому что у них широкие крылья, – продолжал поучать умную птицу Логоша. – Но есть еще и вертикальная симметрия.
- Вертикальная? Это как? Не могу представить, – в очередной раз поразились сова.
- Это просто, тетушка. Вертикальная симметрия наблюдается в природе, когда берег отражается в спокойной воде, – сообщил динозаврик. – А линию симметрии можно провести как раз в том месте, где вода соединяется с сушей.
- Точно, так и есть! Как же я сразу не догадалась? – промолвила сова с досадой. Ей по-прежнему было немножечко стыдно перед своим воспитанником.
- Это еще не все, тетушка, – важно заявил юный учитель. – В природе можно встретить и сразу несколько линий симметрии.
- Быть такого не может! Ты, наверное, насмеяешься надо мной? – Сове стало уже совсем стыдно за свое незнание.
- Нет, тетушка, как ты могла такое подумать? – возмутился Логоша, хотя, на самом деле, ему было очень приятно учить свою наставницу. – Вот, например, снежинка. У нее целых шесть линий симметрии.
- Невероятно! – в который раз удивилась сова. – А еще?
- Паутинка, тетушка! Вот она, висит над твоим дуплом. Ну-ка, посчитай, сколько там линий симметрии, – счастливо засмеялся динозаврик.
- Какой у меня умный воспитанник! – воскликнула сова и прижала Логошу к себе.
- Это потому, что у меня умные воспитатели! – ответил динозаврик. Он был очень скромным и всегда смущался, когда его хвалили.

А вы, наши наблюдательные девочки и мальчики, какие примеры симметрии вы можете назвать?

10. ЧТО ТАКОЕ СИММЕТРИЯ?

1.  ЗАПОЛНИ СИММЕТРИЧНО.



2.  НАЙДИ ПАРЫ.

