

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|----------------------------|---|
| ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА..... | 5 |
|----------------------------|---|

Часть 1. ИНСТРУКЦИЯ ПО ЭКСПЛУАТАЦИИ

Раздел 1. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1.1. Назначение..... | 7 |
| 1.2. Расположение практикума на компьютере..... | 7 |
| 1.3. Компьютерная игра..... | 8 |
| 1.4. Проведение занятий в автоматическом режиме..... | 10 |
| 1.5. Проведение занятий в авторском режиме..... | 14 |

Раздел 2. ОПИСАНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГР

| | |
|--|----|
| 2.1. "ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ" [LOGGRAMM] – изучение звуков (букв)..... | 20 |
| 2.2. "УКАЖИ РИСУНОК" [LOGPOINT] – выделение графического объекта из набора..... | 22 |
| 2.3. "РАЗБЕЙ НА ГРУППЫ" [LOGSORT] – классификация объектов по группам..... | 22 |
| 2.4. "СОЕДИНИ" [LOGCOMB] – установление соответствия между картинками..... | 23 |
| 2.5. "УКАЖИ КАРТИНКУ" [LOGREAD] – выбор картинки в соответствии с прочитанным названием..... | 23 |
| 2.6. "СОСТАВЬ СЛОВА" [LOGWRDMK] – составление слов из букв заданного слова..... | 24 |
| 2.7. "АНАГРАММА" [LOGANAGR] – восстановление исходного слова из перемешанных букв..... | 24 |
| 2.8. "ЗАПОМНИ" [LOGTSTME] – запоминание местоположения фигур..... | 25 |
| 2.9. "СОБЕРИ КАРТИНКУ" [LOGCUBES] – восстановление картинки из ее фрагментов..... | 25 |
| 2.10. "ПРОДОЛЖИ УЗОР" [LOGDESIG] – составление орнаментов из картинок..... | 26 |
| 2.11. "РАСКРАСКА" [LOGPAINT] – раскрашивание черно-белых картинок..... | 27 |

Часть 2. СБОРНИК ДИДАКТИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

Раздел 1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

| | |
|---|----|
| 1.1. Освоение первичных навыков работы с манипулятором "Мышь". Развитие зрительно-моторной координации..... | 29 |
| 1.2. Развитие восприятия информации на экране. Работа с графическими объектами.. | 30 |

Раздел 2. ИЗУЧЕНИЕ ЗВУКОВ И БУКВ

| | |
|---------------------------|----|
| 2.1. Звук-буква [А]..... | 32 |
| 2.2. Звук-буква [У]..... | 33 |
| 2.3. Звук-буква [О]..... | 35 |
| 2.4. Звук-буква [И]..... | 37 |
| 2.5. Звук-буква [М]..... | 38 |
| 2.6. Звук-буква [Ы]..... | 40 |
| 2.7. Звук-буква [Х]..... | 42 |
| 2.8. Звук-буква [П]..... | 44 |
| 2.9. Звук-буква [Т]..... | 45 |
| 2.10. Звук-буква [Э]..... | 47 |
| 2.11. Звук-буква [Н]..... | 49 |
| 2.12. Звук-буква [К]..... | 50 |

| | |
|-----------------------------------|----|
| 2.13. Звук-буква [Г]..... | 52 |
| 2.14. Звук-буква [Л]..... | 54 |
| 2.15. Звук-буква [Р]..... | 56 |
| 2.16. Звук-буква [С]..... | 59 |
| 2.17. Звук-буква [З]..... | 61 |
| 2.18. Звук-буква [Б]..... | 63 |
| 2.19. Звук-буква [Д]..... | 65 |
| 2.20. Звук-буква [Ц]..... | 67 |
| 2.21. Звук-буква [Ш]..... | 70 |
| 2.22. Звук-буква [Ж]..... | 72 |
| 2.23. Звук-буква [Щ]..... | 73 |
| 2.24. Буква "Е"..... | 76 |
| 2.25. Буква "Ё"..... | 77 |
| 2.26. Буква "Ю"..... | 78 |
| 2.27. Буква "Я"..... | 80 |
| 2.28. Звук-буква [В]..... | 82 |
| 2.29. Звук-буква [Ф]..... | 84 |
| 2.30. Звук-буква [Й]..... | 87 |
| 2.31. Звук-буква [Ч]..... | 89 |
| 2.32. Мягкий и твёрдый знаки..... | 92 |
| 2.33. Слово..... | 95 |

Раздел 3. ИЗУЧЕНИЕ ЦИФР

| | |
|--------------------------------|-----|
| 3.1. Цифры 1, 2, 3..... | 97 |
| 3.2. Цифры 4, 5..... | 99 |
| 3.3. Цифры 6, 7, 8, 9, 10..... | 100 |

Раздел 4. РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ

| | |
|---|-----|
| 4.1. Развитие цветового восприятия. Развитие навыков работы с манипулятором "Мышь"..... | 103 |
| 4.2. Развитие внимания и зрительной памяти..... | 104 |
| 4.2.1. Составление простейших орнаментов из повторяющихся элементов..... | 104 |
| 4.2.2. Запоминание местоположения различных объектов..... | 107 |
| 4.3. Развитие комбинаторных способностей..... | 107 |
| 4.3.1. Восстановление рисунка из его фрагментов..... | 107 |
| 4.3.2. Исключение лишнего..... | 108 |
| 4.3.3. Классификация предметов по группам..... | 110 |
| 4.3.4. Решение анаграмм..... | 115 |
| 4.3.5. Составление слов из букв заданного слова..... | 116 |

| | |
|--|-----|
| ПРИЛОЖЕНИЕ. ПРОГРАММА "УРОКИ МУДРОЙ СОВЫ"..... | 117 |
|--|-----|